

«Միխայր Սեբաստացի» կրթահամալիր

# Ընթերցարան

1-ին դասարան



## Մանուշակ

## Ղազարոս Աղայան

- Ասա՛ ինձ, մանուշակ,

Ինչու՞ ես այդպես շուտ

Դուրս եկել մեն-մենակ.

Դեռևս չի բացվել

Ոչ մի տեղ քեզ նման

Հոտավետ մի ծաղիկ:

- Ես չունիմ մյուսների

Գեղեցիկ հասակը,

Ոչ նրանց հագուստը՝

Զարդարուն ու շքեղ,

Դուք ինձ չեք նկատիլ,

Եթե ես երևամ

Նրանց հետ միատեղ:

### *Առաջադրանքներ*

1. Ո՞ր ծաղիկներն ունեն գեղեցիկ հասակ, զարդարուն ու շքեղ հագուստ:  
Գրի՛ր այդ ծաղիկների անունները:

---

2.Ինչպիսի՞ն է մանուշակը: Ճիշտ պատասխանն ընդգծի՛ր:

ա) մեծ բ) փոքր գ) զարդարուն

3.Լրացրո՛ւ բաց թողնված բառը.

- Ա՛յ մանուշակ, ի նչ սիրուն ես:

- Եթե սիրուն եմ, ինչո՞ւ \_\_\_\_\_

4.Շարունակի՛ր.

ծաղիկ – ծաղիկներ

ծառ - \_\_\_\_\_

տերև- \_\_\_\_\_

թերթ- \_\_\_\_\_

ցողուն- \_\_\_\_\_

5.Բառերն այբբենական կարգով դասավորի՛ր:

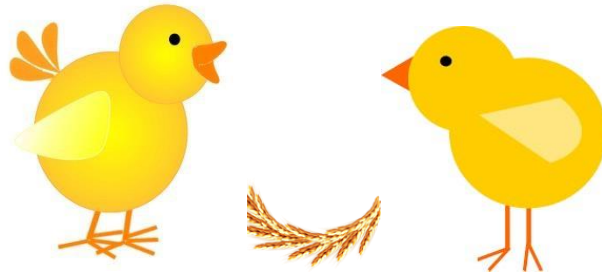
Արևածաղիկ, մանուշակ, վարդ, կակաչ, նարգիզ

---

---

---

## Երկու ձագուկ



Երկու ձագուկ մի հասկ գտան: Հասկում շատ հատիկներ կային: Ազահ ձագուկները բռնեցին հասկի երկու ծայրերից ու սկսեցին քաշել՝ մեկը իր կողմը, մյուսը՝ իր: Հասկն այնքան քաշքշեցին, որ երկուսն էլ ընկան: Այդ ժամանակ ծիտը վրա հասավ, հասկը ճանկեց ու թռավ:

### Առաջադրանքներ

1. Կարդա՛, ընդգծի՛ր ձագուկներին բնութագրող բառերը:

ա) ընկերասեր բ) կամակոր գ) ազահ դ) ուրախ

2. Ինչպե՞ս ավարտվեց ձագուկների վեճը: Տեքստից դուրս գրի՛ր համապատասխան նախադասությունները:

---

---

3. Հասկը ո՞ւմ բաժին հասավ: Տեքստից դուրս գրի՛ր համապատասխան նախադասությունը:

---

---

## Ծիածան

## Աթաբեկ Խնկոյան

Մթին ամպերից  
Եկավ հորդ անձրև,  
Պարզեց երկինքը,  
Ծագեց ջինջ արև:

Կանաչ ու կարմիր  
Կապեց ծիածան,  
Ջրի կաթիլներն  
Ալ - գոհար դարձան:

Քամին հանդարտեց.  
Էլ չկա փոշի.  
Հողը տաքացավ,  
Ծիսեց գոլորշի:

## Առաջադրանքներ

### 1. Լրացրո՛ւ բաց թողնված բառերը:

Մթին ամպերից  
Եկավ հորդ \_\_\_\_\_,  
Պարզեց \_\_\_\_\_,  
Ծագեց ջինջ \_\_\_\_\_:

## 2. Լրացրո՛ւ պակասող բառը:

Տարվա եղանակներ՝ \_\_\_\_\_, ամառ, \_\_\_\_\_, ձմեռ:

Գարնան ամիսներ՝ մարտ, \_\_\_\_\_, մայիս :

Շաբաթվա օրեր՝ երկուշաբթի, \_\_\_\_\_

## 3. Կազմի՛ր բառակապակցություններ:

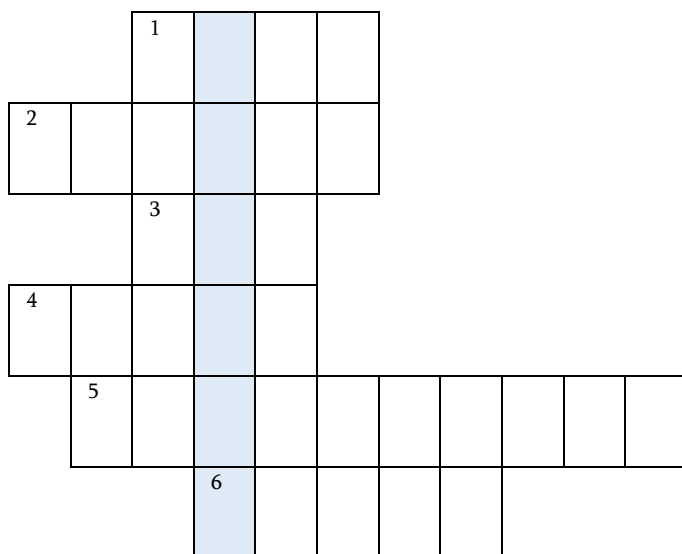
հորդ \_\_\_\_\_

ջինջ \_\_\_\_\_

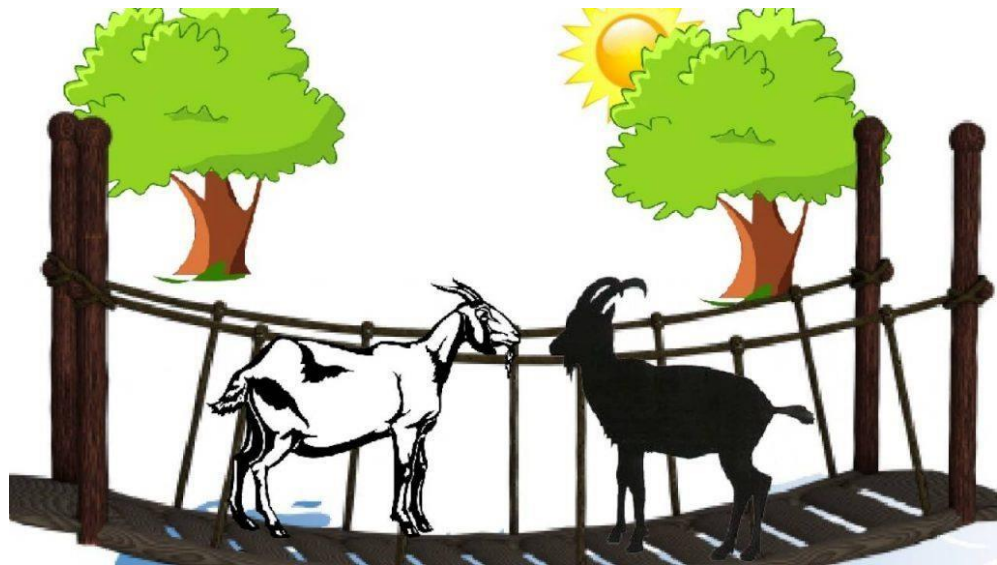
ամպամած \_\_\_\_\_

անձրևոտ \_\_\_\_\_

## 4. Գրի՛ր կենդանիների անունները՝ համարակալած վանդակներում:



## Կամակոր այծիկները



Երկու կամակոր այծ մի նեղ կամրջի վրա հանդիպեցին: Երկուսը միասին չէին կարող անցնել կամրջով. պետք է նրանցից մեկը մյուսին ճանապարհ տար:

- Դու ետ գնա, որ ես անցնեմ,- ասաց մի այծիկը:
- Ինչո՞ւ դու ետ չես գնում, որ ինձ ես ասում,- պատասխանեց մյուսը:

Այծիկները վիճեցին. ճակատ ճակատի խփեցին, սայթաքեցին ու ընկան ջուրը:

## Առաջադրանքներ

1. Կարդա՛, ընդգծի՛ր այծիկներին բնութագրող բառերը:

ա) խելացի    բ) կամակոր    գ) զիջող    դ) անխելք

2.Նույն իմաստն ունեցող բառերը ներկի՛ր միևնույն գույնով:

սահել      կռվել      սայթաքել      վիճել

3.Այծիկները որտե՞ղ իրար հանդիպեցին: Տեքստից դուրս գրի՛ր համապատասխան նախադասությունը:

---

---

4.Ինչպե՞ս ավարտվեց պատմությունը: Տեքստից դուրս գրի՛ր համապատասխան նախադասությունը:

---

---

5.Գրի՛ր նշված կենդանիների ձագերի անունները:

այծ - ուլ

կռվ - \_\_\_\_\_

խոզ - \_\_\_\_\_

ոչխար - \_\_\_\_\_

ձի - \_\_\_\_\_

արջ - \_\_\_\_\_

հավ - \_\_\_\_\_

շուն - \_\_\_\_\_



# Ա՛յ, քեզ շաբաթ

# Ջանի Ռոդարի

Արթնացա երկուշաբթի,

Հորանջեցի երեքշաբթի,

Չորեքշաբթի անուշ-անուշ ձգվեցի,

Հինգշաբթի կրկին քնեցի:

Քնեցի ուրբաթ, շաբաթ,

Ու գործի չգնացի:

- Կորչի գործը, - ասացի:

Լավ էր՝ արդեն կիրակի

Ամբողջ օրը քնեցի:

## *Առաջադրանքներ*

### 1. Գրի՛ր պակասող բառերը:

Արթնացա \_\_\_\_\_

Հորանջեցի \_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_ անուշ-անուշ ձգվեցի,

\_\_\_\_\_ կրկին քնեցի:

### 2. Կազմի՛ր բառակապակցություններ:

---

---

### 3. Բառերն այբբենական կարգով դասավորի՛ր:

Օր, շաբաթ, ամիս, տարի

---

### 4. Գտի՛ր շաբաթվա օրերն ու գունավորի՛ր:

ա	ու	ն	մ	ի	ր	ե	ր	կ	ու	շ	ա	բ	թ	ի	վ	տ	խ
շ	ր	խ	պ	կ	ք	ր	խ	ծ	ճ	փ	ֆ	հ	լ	ի	տ	ս	ա
կ	բ	ո	ո	ֆ	ու	ր	պ	չ	ո	ր	ե	ք	շ	ա	բ	թ	ի
գ	ա	ղ	հ	կ	յ	շ	վ	ո	ո	ե	տ	ը	օ	պ	խ	ծ	շ
ա	թ	թ	է	գ	օ	ա	հ	գ	կ	ի	ր	ա	կ	ի	լ	յ	մ
ե	ր	ե	ք	շ	ա	բ	թ	ի	գ	դ	ջ	ֆ	ն	գ	պ	ո	մ
ֆ	գ	չ	ճ	ք	ո	ա	գ	ղ	ֆ	ն	մ	ո	ու	պ	փ	թ	ջ
ջ	ձ	է	փ	ո	ո	թ	ո	հ	ի	ն	գ	շ	ա	բ	թ	ի	յ

### 5. Շարունակի՛ր:

կատու-կատուներ

շուն-\_\_\_\_\_

բաժակ-\_\_\_\_\_

երեխա-\_\_\_\_\_

տուն-\_\_\_\_\_

վրձին-\_\_\_\_\_

# Ճուտիկը

Լինում է, չի լինում, մի պատիկ ճուտիկ է լինում:

Ա՛յ, այսպիսի ճուտիկ:



Բայց նա կարծում էր, որ ինքը մե՛ծ է, շա՛տ մեծ է: Երբ ման էր գալիս քակում, փքվում էր, գլուխը բարձր պահում:

Ա՛յ, այսպես:



Ճուտիկը մայրիկ ուներ: Անունը՝ Չալիկ՝ սիրո՛ւն, չաղլի՛կ:



Ա՛յ, այսպիսի մայրիկ:

Չալիկը ճուտիկին շատ էր սիրում: Նրան կերակրում էր որդերով: Մի անգամ Չալիկի վրա հարձակվեց սևուկ փիսիկը և քշեց նրան մինչև լճի ափը:

Ա՛յ, սա է սևուկ փիսիկը:



Ճուտիկը մնաց ցանկապատի մոտ կանգնած: Հանկարծ նա տեսավ, որ  
աքլորը թռավ ցանկապատի վրա, թևերը թափ տվեց, վիզը ձգեց:

Ա՛յ, այսպես:



Եվ բարձր ձայնով կանչեց՝ ծո՛ւղ-րո՛ւ և-ղո՛ւ:

Հետո դես ու դեն նայեց ու ասաց.

-Մի՞ թե ես քաջ չեմ, մի՞ թե լավը չեմ:

Այս բանը ճուտիկին շատ դուր եկավ: Ինքն էլ վիզը ձգեց:

Ա՛յ, այսպես:



Եվ ամբողջ ուժով ծլվլաց.

-Պի՛-պի՛-պի՛-պի՛: Ես էլ եմ քաջ, ես էլ եմ լավը:

Բայց սայթաքեց և ընկավ ջրով լի փոսը:

Ա՛յ,  
այսպես:



Գորտը տեսավ  
ճուտիկին, ծիծաղեց.

-Հա՛, հա՛, հա՛, հա՛, հա՛, հա՛: Ա՛յ պստիկ, ա՛յ ճստիկ ճուտիկ, դու ո՛ր,  
աքլորն ո՛ր:

## *Առաջադրանքներ*

1. Պատմի՛ր այս պատմության ճուտիկի մասին:

---

---

2. Մի քիչ էլ Չալիկ մայրիկի մասին պատմի՛ր:

---

---

3.Չալ փիսիկի մասին ի՞նչ կասես:

---

---

4.Շարունակի՛ր ըստ օրինակի.

ճուտ - հավ

կորյուն - \_\_\_\_\_

հորթ - \_\_\_\_\_

քոթոթ - \_\_\_\_\_

գառ - \_\_\_\_\_

ուլ - \_\_\_\_\_

քուռակ- \_\_\_\_\_

խոճկոր- \_\_\_\_\_

### 5. Մեկ բառով գրի՛ր:

թռչունների խումբ- \_\_\_\_\_

ձիերի խումբ- \_\_\_\_\_

ձկների խումբ- \_\_\_\_\_

կովերի խումբ- \_\_\_\_\_

ոչխարների խումբ- \_\_\_\_\_

մեղունների խումբ- \_\_\_\_\_

գայլերի խումբ- \_\_\_\_\_

ուղտերի խումբ- \_\_\_\_\_

### 6. Ո՞ր կենդանին որտե՞ղ է ապրում:

Արջն ապրում է որջում:

Ձին \_\_\_\_\_

Հավն \_\_\_\_\_

Մեղուն \_\_\_\_\_

## Գիտե՛ս, որ...



Թռչնի անկողինը միշտ իր հետ է: Նրա ներքնակը փորի փետուրներն են:  
Նրա վերմակը մեջքի փետուրներն են: Այդքան տաք անկողնով կարելի է  
քնել ամեն տեղ՝ հողի, ջրի, ձյան վրա և նույնիսկ՝ ձյան մեջ:

### *Առաջադրանքներ*

**1. Ավարտի՛ր նախադասությունները:**

Նրա ներքնակը \_\_\_\_\_

Նրա վերմակը \_\_\_\_\_

**2. Ի՞նչ թռչուններ գիտես: Գրի՛ր նրանց անունները:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Կազմի՛ր նոր բառեր՝ փոխելով բառերի առաջին տառերը:**

լող- \_\_\_\_\_

մատ- \_\_\_\_\_

մարդ- \_\_\_\_\_

մութ- \_\_\_\_\_

սար- \_\_\_\_\_

4.Ի՞նչ թռչուններ գիտես: Աղյուսակում գտի՛ր դրանց անունները և ներկի՛ր:

լ	ս	ա	լ	ո	ր	լ	ա	ի	վ	թ
օ	ա	մ	ո	ր	ո	ր	ք	ու	լ	ու
պ	գ	կ	ծ	ի	վ	մ	ա	ի	վ	թ
ա	ր	ծ	ի	վ	լ	օ	դ	թ	օ	ա
պ	կ	ա	չ	կ	ա	չ	ա	դ	ա	կ
ս	հ	ծ	ի	վ	լ	օ	դ	կ	ո	ր
ա	ա	յ	կ	ա	չ	ա	ա	ա	կ	ի
հ	վ	գ	պ	ո	կ	ո	ու	ն	կ	վ
ա	ր	ա	գ	ի	լ	կ	պ	լ	մ	ը
ն	պ	լ	ա	ն	պ	ա	գ	ո	ա	վ
դ	ճ	ն	ճ	դ	ու	կ	ա	ք	ա	պ



## Մուկն ընկերանում է մկան հետ

Մուկն ուզում էր ուժեղ ընկեր ունենալ, բայց չգիտեր, թե ով է ուժեղը: Դիմում է արևին: Արևն ասում է.

- Ամպն է ուժեղ: Ամպն ինձ ծածկում է:

Ամպին է դիմում: Ամպն ասում է.

- Քամին է ուժեղ: Քամին ինձ քշում է:

Քամուն է դիմում: Քամին ասում է.

- Քարն է ուժեղ: Քամին քարին բան չի անի:

Քարին է դիմում.

- Մարդն է ուժեղ: Մարդն ինձ ճեղքում է:

Մարդուն է դիմում: Մարդն ասում է.

- Յորենն է ուժեղ: Առանց ցորենի ես կմեռնեմ:

Յորենին է դիմում: Յորենն ասում է.

- Մուկն է ուժեղ: Մուկն ինձ ուտում է:

- Որ եղպես է, ուրեմն ուժեղը մուկն է: Ես էլ մկան հետ կընկերանամ,- ինքն իրեն ասում է մուկը:



## Առաջադրանքներ

1.Ո՞ւմ մոտ գնաց մուկը: Թվարկի՛ր:

---

---

## 2.Ի՞նչն է ինչից ուժեղ:

Ամպն ուժեղ է \_\_\_\_\_

Քամին ուժեղ է \_\_\_\_\_

Քարն ուժեղ է \_\_\_\_\_

Մարդն ուժեղ է \_\_\_\_\_

Ցորենն ուժեղ է \_\_\_\_\_

Մուկն ուժեղ է \_\_\_\_\_

## 3.Վանկերն իրար միացրո՛ւ, ստացի՛ր բառեր:

**ք**ա                      տակ

ցո                        սին

ան                      դիկ

ծա                      **մ**ի

լու                        ձրև

գե                        րեն

քամի, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Գիտե՞ս, որ...

Գիտե՞ս, որ նապաստակն այնքան էլ վախկոտ չէ: Նա պառկում է մեջքի



վրա և թշնամու հետ կռվում իր երկար ու սուր ճանկերով: Նապաստակը նաև խորամանկ է: Նա խառնում է իր հետքերը և խաբում է որսի շներին:

Իզուր չէ, որ նապաստակի աչքերը շիլ են: Նա ոչ միայն իր դիմացն ու շուրջն է տեսնում, այլև՝ մի քիչ էլ հետևը: Ականջներն էլ են պտտվում չորս կողմ և լսում են բոլոր կողմերից եկած շշուկները:

### Առաջադրանքներ

1.Շարունակի՛ր միտքը:

Նապաստակի աչքերը\_\_\_\_\_

Իսկ ականջները\_\_\_\_\_

2.Ինչպե՞ս է նապաստակը պաշտպանվում:

---

---

---

---

3.Գրի՛ր հետևյալ բառերի հակառակ իմաստն ունեցող բառերը:

վախկոտ-\_\_\_\_\_

քիչ-\_\_\_\_\_

խորամանկ-\_\_\_\_\_

դիմաց-\_\_\_\_\_

երկար-\_\_\_\_\_

թշնամի-\_\_\_\_\_

սուր-\_\_\_\_\_

**4. Գրի՛ր հետևյալ բառերի նույն իմաստն ունեցող բառերը:**

քաջ-\_\_\_\_\_

բարեկամ-\_\_\_\_\_

սպիտակ-\_\_\_\_\_

զվարթ-\_\_\_\_\_

կամաց-\_\_\_\_\_

պոչ-\_\_\_\_\_

մեծ-\_\_\_\_\_

փոքր-\_\_\_\_\_

## Գիտե՛ս, որ...



Աղվեսը շատ լավ է լսում: Դա օգնում է, որ նա իր համար կեր գտնի: Երբեմն աղվեսը ետևի թաթերի վրա է քայլում, ցատկոտում է ու պտտվում: Բայց նա ոչ թե պարում է, այլ ականջ է դնում ձյան տակ վազվզող մկների ծվծվոցին: Ամենաթույլ

ծվծվոցից էլ աղվեսը կարողանում է գտնել մկանք:

## Առաջադրանքներ

1. Աղվեսն ինչպե՞ս է գտնում մկներին:

---

---

---

2. Ի՞նչ գիտես աղվեսների մասին, գրի՛ր:

---

---

---

3. Տրված բառերով բառակապակցություններ կազմի՛ր: Ավելացրո՛ւ ինչպիսի հարցին պատասխանող բառեր:

աղվես - խորամանկ աղվես

ականջ- \_\_\_\_\_

մուկ- \_\_\_\_\_


ձյուն- \_\_\_\_\_


սոջ - \_\_\_\_\_

**4. Կռահի՛ր բառը և գրի՛ր:**



անջ \_\_\_\_\_

վերջա  \_\_\_\_\_

աղ  \_\_\_\_\_

**5. Բառերը տեղադրի՛ր համապատասխան սյունակներում:**

Կաշաղակ, արջ, թութակ, ծիծեռնակ, վագր, կոկորդիլոս, արագիլ,  
կապիկ:

կենդանի	թռչուն

## Քամին ու մծղուկը

## Աթաբեկ Խնկոյան

Արև անցավ,  
Քամին վեր կացավ:  
Մծեղը տեսավ,  
Որ քամին իրեն պտտեց,  
Ինքն էլ մի կերպ  
Խոտը բռնեց, խտտեց:  
\_ Մծեղ, խոտն ինչո՞ւ ես խտտել:  
\_ Քամի, էն քեզանից եմ ազատել,  
Որ չհանես սարեսար,  
Որ չզգես քարեքար.  
Բա գյուղացին մեղքը չի՞,  
Հնձած խոտը գուր կորչի:

## Առաջադրանքներ

1. Գրի՛ր քամուն, մծեղին, արևին բնութագրող բառեր:

\_\_\_\_\_ քամի

\_\_\_\_\_ մծեղ

\_\_\_\_\_ արև

2. Ինչպիսի հարցին պատասխանող բառերին ավելացրո՛ւ ինչ հարցին պատասխանող բառեր, ստացի՛ր բառակապակցություններ:

կանաչ \_\_\_\_\_

ծաղկած \_\_\_\_\_

տաք \_\_\_\_\_

սառը \_\_\_\_\_

### 3.Շարունակի՛ր.

ծիրանի ծառ - ծիրանենի

խնձորի ծառ- \_\_\_\_\_

տանձի ծառ- \_\_\_\_\_

սալորի ծառ- \_\_\_\_\_

դեղձի ծառ- \_\_\_\_\_

### 5.Գտի՛ր թաքնված վայրի կենդանիներին:

գայլ

արջ

վագր

ռնգեղջյուր

առյուծ

կապիկ

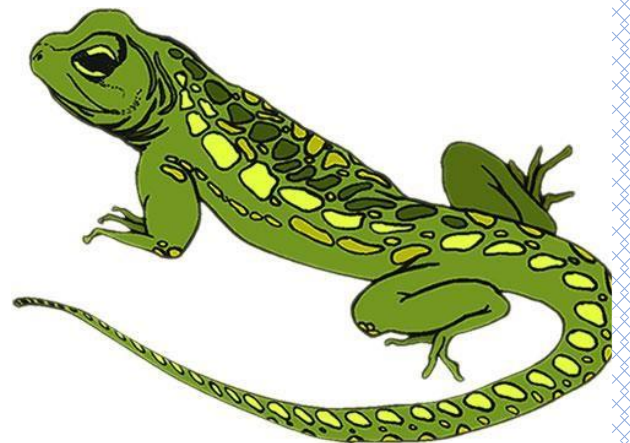
ա	գ	գ	ա	յ	լ	ու	ս	մ	ն	կ	ի	տ	ս	ա
ռ	դ	վ	մ	ն	կ	լ	ի	օ	ը	ռ	յ	հ	չ	բ
ճ	պ	վ	շ	կ	ա	պ	ի	կ	ու	ն	ա	ծ	խ	ջ
ֆ	գ	ա	մ	է	փ	թ	ձ	ու	ջ	գ	ճ	չ	հ	շ
է	ս	գ	թ	հ	ն	մ	ա	ֆ	տ	ռ	թ	ջ	վ	կ
բ	դ	բ	հ	դ	փ	ռ	ն	գ	է	դ	ջ	յ	ու	բ
ձ	գ	ս	բ	թ	դ	ֆ	խ	շ	խ	ա	ծ	ու	յ	ը
է	ա	ռ	յ	ու	ծ	թ	ֆ	ռ	դ	գ	լ	յ	վ	բ



## Պո՞չն է թանկ, թե՞ կյանքը

Դու երևի մողես տեսել ես: Մողեսներն ամռանը վազվզում են տաք քարերի վրա: Իսկ բռնե՞լ ես մողեսի պոչից: Այդ ժամանակ նա պոչը թողնում է ու փախչում: Այդպես է մողեսը ազատվում թշնամիներից:

Զարմացած թշնամին ուշադիր նայում է շարժվող պոչին, իսկ մողեսը թաքնվում է: Մի քանի շաբաթ հետո հին պոչի տեղը նոր, փոքրիկ պոչ է աճում:



### *Առաջադրանքներ*

1. Ավարտի՛ր նախադասությունները:

Ամռանը մողեսները վազվզում են \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Երբ մողեսին բռնում են, նա պոչը \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Մի քանի շաբաթից հին պոչի տեղը \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.Փորձի՛ր ավելի շատ տեղեկություն հավաքել մողեսների մասին:**

Ես իմացա, որ ... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.Բառերը տեղադրի՛ր համապատասխան սյունակներում:**

Մողես, թիթեռ, օձ, մեղու, գատիկ, կոկորդիլոս, մոծակ, կրիա:

միջատ	սողուն

**4.Յուրաքանչյուր շարքում գտի՛ր և ընդգծի՛ր ավելորդ բառը:**

- ա) մողես, արագիլ, օձ
- բ) ձուկ, թիթեռ, մեղու
- գ) արքադաղ, հավ, թուրթակ
- դ) կոկորդիլոս, մեղու, ճանճ
- ե) կրիա, օձ, ձուկ

## Գիտե՛ս, որ ...



Մեղուները շատ աշխատասեր են: Փեթակում ամեն մեղու իր աշխատանքն ունի: Մի մասը կեր է բերում: Մյուսները դա լցնում են մեղրահացերի մեջ: Մի խումբ մեղուներ մաքրում են մեղրահացերը: Մյուս խումբը թափահարում է թևիկները և օդափոխում փեթակը: Մեղուներն ունեն նաև պահակներ: Նրանք պահպանում են մուտքը: Միայն մայր մեղուն չի աշխատում: Բոլորը խնամում են նրան: Փեթակում միայն նա է ձվեր դնում: Հետո դրանցից փոքրիկ մեղուներ են դուրս գալիս:

### Առաջադրանքներ

1. Ինչպիսի՞ միջատներ են մեղուները: Ընդգծի՛ր ճիշտ պատասխանը:

ա) փոքրիկ

բ) հսկա

գ) ծուլ

դ) աշխատասեր

2. Ի՞նչ են անում պահակ մեղուները: Դուրս գրի՛ր այդ

նախադասությունը:

---

3. Իսկ դու ի՞նչ գիտես մեղուների մասին: Ավելացրո՛ւ ևս մի քանի փաստ:

---

---

---

---

**4. Ավարտի՛ր նախադասությունները:**

Մեղուն աշխատասեր է \_\_\_\_\_

Կրիան դանդաղաշարժ է \_\_\_\_\_

Աղվեսը խորամանկ է \_\_\_\_\_

Կապիկը ճարպիկ է \_\_\_\_\_

**5. Շարունակի՛ր.**

աշխատասեր – ծուլ

առողջ- \_\_\_\_\_

մեծ- \_\_\_\_\_

ուժեղ- \_\_\_\_\_

սառը- \_\_\_\_\_

բարձր- \_\_\_\_\_

**6. Գրի՛ր հետևյալ խմբերի անունները:**

ա. Բզեզ, սարդ, թիթեռ, մրջյուն, գատիկ, մոծակ, մեղու, ճանձ.

\_\_\_\_\_

բ. Ծիծեռնակ, արծիվ, ագռավ, արագիլ, ճնճղուկ, կռունկ, սոխակ.

\_\_\_\_\_

գ. Լոլիկ, վարունգ, գազար, բողկ, կաղամբ, դդում, կարտոֆիլ, պղպեղ.

\_\_\_\_\_

դ. Սալոր, դեղձ, խնձոր, սերկևիլ, կեռաս, նուռ, տանձ.

\_\_\_\_\_



## Չանի Ռոդարի

### Կոնֆետի անձրևը

Մի անգամ քաղաքում կոնֆետի անձրև էր գալիս: Կոնֆետները կարկտի նման էին, բայց սպիտակ չէին, այլ գունավոր՝ կարմիր, կապույտ, կանաչ: Մի տղա կերավ կանաչ կոնֆետն ու տեսավ, որ խնձորի է: Մի ուրիշ տղա էլ կարմիրը փորձեց, ու պարզվեց, որ դա էլ ելակի է:

-Վա՛յ, իսկական կոնֆետներ են, ինչ լավն են, — ուրախացան երեխաներն ու արագ-արագ լցրին գրպանները: Ինչքան էլ նրանք հավաքում էին, մեկ է՝ կոնֆետները չէին վերջանում, անձրևի պես թափվում էին: Կոնֆետները շատ անուշ հոտ ունեին ու ոտքի տակ սառույցի պես խրթխրթում էին: Դպրոցից տուն գնացող երեխաներն էլ հասցրին պայուսակները լցնել: Տատիկներն էլ կոնֆետով զամբյուղներ էին տանում: Իսկական տոն էր: Քաղաքում մարդիկ սպասում էին, որ երկնքից էլի կոնֆետներ կթափվեն, բայց կոնֆետի ամպը ոչ մի անգամ չի երևացել:

### Առաջադրանք

1. Ինչի՞ անձրև կուզեիր, որ գար: Հորինի՛ր պատում, ընթերցի՛ր ընկերներիդ համար:

---

---

---

---

---

**2.Գտի՛ր և գունավորի՛ր մեծատառերը:**

ա	ֆ	վ	զ	Ֆ	Բ	ռ	կ	թ	Ճ
ք	Մ	զ	Ջ	Ճ	ց	Ֆ	մ	ն	բ
դ	պ	Ն	չ	Ճ	ր	դ	Պ	ն	Կ
տ	Գ	ի	վ	Փ	շ	ց	մ	պ	է
Ի	լ	է	հ	դ	ց	Ռ	ճ	շ	Բ
ծ	Տ	խ	Թ	Խ	Ջ	դ	լ	է	Ճ
Լ	փ	ջ	ր	ճ	ի	Օ	փ	ու	յ
վ	դ	Յ	ռ	լ	Դ	կ	Ք	Ժ	Չ

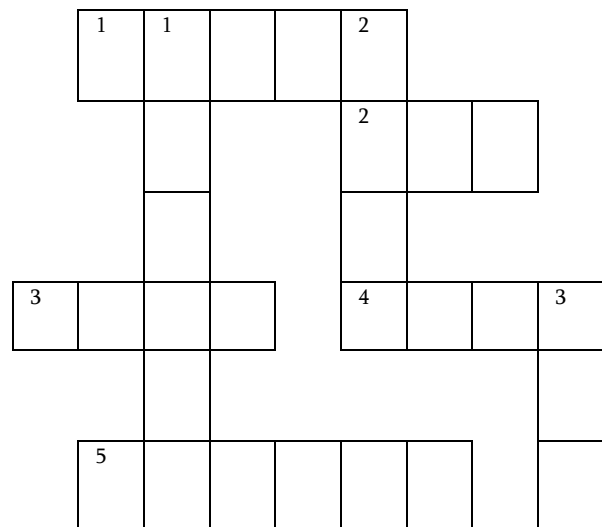
**3.Գուշակի՛ր հանելուկները, լրացրո՛ւ խաչքառը:**

**Ուղղահայաց**

1. Թագավոր չի, թագ ունի,  
Երկարաճիտ կոշիկ ունի,  
Ժամացույցին չի նայի,  
Երկար քնել չի թողնի: /քղղասա/

2. Ուր ուզում է՝ մնում է,  
Ինչքան ուզում՝ մնում է,  
Հալածում է, հալածվում,  
Տաքուկ տեղում քնում է: /տուսակ/

3. Ինքը՝ կարմիր,  
Կերը՝ կանաչ,  
Տվածը՝ սպիտակ: /վկո/



## Հորիզոնական

1. Անանցանելի անտառներով  
Աղմկաշարժ վտառներով՝  
Ձեռ է առնում ամենեցուն  
Մեզ ազգական այդ ծաղրածուն: /պկկիա/

2. Բրդոտ մոթով, թաթը ծուռ,  
Տանձ է սիրում, ոչ թե՛ նուռ: /ջրա/

3. Հանդն է շրջում հեկտար-հեկտար,  
Տուն է բերում անուշ նեկտար: /դումե/

4. Սևուկ ...,  
Սիրուն բալիկ,  
Ման եմ եկել սարե-սար,  
Կաթն եմ արել քեզ համար,  
Դոնակը բա՛ց, ներս գամ ես,  
Անուշ-անուշ կաթ տամ քեզ. /լուկի/

5. Ո՞ր թռչունն է մեզ հին ընկեր,  
Նամակատար, նամակաբեր,  
Նշանն է խաղաղության,  
Բարեկամն է ողջ մարդկության: /դանիվա/

4. Ավարտվում է գարունը և շուտով ամառ է: Գրի՛ր նամակ ամռանը և  
հիշեցրո՛ւ, որ քնից արթնանալու ժամանակն է:

---

---

---

Օգտվել ենք՝  
Աիդա Պետրոսյան «Ընթերցարան»  
Աիդա Պետրոսյան «Մատենիկ 2»  
Լուսինե Փաշայան «Ընթերցարան»  
Մանուշակ Աբրահամյան «Ընթերցարան»  
Զաննի Ռոդարի «Հեքիաթներ»

### Բովանդակություն

Մանուշակ. Ղ. Աղայան .....	2
Երկու ձագուկ.....	4
Ծիածան. Աթաբեկ Խնկոյան .....	5
Կամակոր այծիկները .....	7
Այ, քեզ շաբաթ. Զանի Ռոդարի .....	9
Ճուտիկը .....	11
Գիտե՞ս, որ... Թոչնի անկողինը .....	15
Մուկն ընկերանում է մկան հետ .....	17
Գիտե՞ս, որ... Նապաստակ .....	19
Գիտե՞ս, որ... Աղվես .....	21
Քամին ու մժեղը. Աթաբեկ Խնկոյան .....	23
Գիտե՞ս, որ... Պո՞չն է թանկ, թե՞ կյանքը .....	25
Գիտե՞ս, որ... Մեղուներ .....	27